**... / … / 2022**

**SOSYAL BİLGİLER GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 15 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | SOSYAL BİLGİLER |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **İNSANLAR YERLER ve ÇEVRELER** |
| **KONU** | Yaşadığım Yer |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Haritalar bize ne fayda sağlar? Sorularak giriş yapılır-öğrenci görüşleri alınır. 2. (sayfa 77) görseller inceleni ve bilgilendirici metin üzerinden harita üzerimden yapılan etkinlik anlatılır. 3. Hazırlanan sunu üzerinden yaşadığımız yer ile ilgili bilgiler gösterilir. 4. Siyasi ve fiziki haritalar arasındaki benzerlik ve farklar örneklerle anlatılır. 5. (Sayfa 81) yapınız | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Yaşadığımız yerin coğrafi özellikleri hakkında bilgi veren hikaye-öykü-şiir vb araştırınız. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Yapınız (sayfa 81) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Türkiye’nin Siyasi ve Fiziki Haritası öğrencilerle birlikte incelenir.  Bu kazanım işlenirken şiir, hikâye, destan gibi edebi ürünlerden yararlanılır. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**